

教育局通函第 019/2026 号

分发名单：各中学、小学及特殊学校
的校监、校长及教师

副本送：各组主管－备考

「T-卓越@hk」计划下的 教师奖学金（进修硕士学位课程）（2026/27）

摘要

本通函旨在邀请教师申请「教师奖学金（进修硕士学位课程）」（下称「教师奖学金」）（2026/27）。

详情

2. 自 2013 年 6 月成立以来，教师及校长专业发展委员会一直致力就促进香港教师和学校领导人员的专业发展订定共同愿景、使命及目标，并为此推行一项名为「T-卓越@hk」的大型计划，当中涵盖八个重点项目¹。

3. 在「T-卓越@hk」下有一重点项目名为「T-表扬」，而「教师奖学金」则是「T-表扬」中的一项计划，旨在肯定优秀教师的成就，鼓励教师进修较高学位，以提升教师专业素养。

4. 申请「教师奖学金」（2026/27）的教师须为全职常额教师，并且－

(a) 已在本地提供本地课程²的中、小学日校（包括特殊学校）任教最少五年（截至 2025 年 8 月 31 日）；及

(b) 将于 2026/27 学年，入读本地兼读制硕士学位课程及于 2026/27 学年开展修读第一年的课程，并专修以下十个范畴的其中一个范畴：

- (i) 照顾学习多样性（包括：特殊教育需要、资优教育及融合教育）
- (ii) 中华文化
- (iii) 中国历史及世界历史
- (iv) 教育领导
- (v) 训育及辅导（包括：生涯规划教育、心理辅导及生命教育）
- (vi) 资讯科技教育
- (vii) 语文教育（中国语文或英国语文）
- (viii) 家长教育及家校合作
- (ix) STEAM³教育
- (x) 价值观教育

¹ 八个重点项目分别为：T-标准⁺、T-数据集^{PD}、T-培训^β、T-浏览^{24/7}、T-专能³、T-分享、T-表扬及 T-桥梁。

² 课程发展议会编订的课程。

³ STEAM（Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics）指的是科学、科技、工程、艺术和数学。

5. 申请人须已获得本地高等教育院校取录，并于 2026/27 学年入读其开办的相关硕士学位课程及于 2026/27 学年开展修读第一年的课程。相关课程列表已上载于教育局的网页（https://www.edb.gov.hk/scholarship_teacher）以供申请人参考。有关课程的最新信息，可浏览各院校的网页。



6. 获奖者须承诺于完成课程后，在本地提供本地课程的中、小学日校（包括特殊学校）担任全职常额教师一年。

7. 「教师奖学金」(2026/27)将于 2026 年 5 月 15 日至 6 月 12 日接受申请。有意申请的教师，须于截止日期（2026 年 6 月 12 日）或之前，连同相关的证明文件（包括院校取录通知书的副本）向教育局提交申请书。有关申请须获得校长推荐，推荐书须由申请人现职学校的校长填写，并于截止日期或之前另行提交。如需了解更多有关「教师奖学金」（2026/27）的资料，可细阅**附录一**的申请须知及**附录二**的推荐书。

查询

8. 如欲查询有关「教师奖学金」的事宜，请与教育局专业发展及培训分部周秀静女士（电话：2892 5786）联络。

教育局局长
(李惠萍代行)

二零二六年二月十三日

教师奖学金（进修硕士学位课程）（2026/27）

申请须知

背景

1. 自 2013 年 6 月成立以来，教师及校长专业发展委员会一直致力就促进香港教师和学校领导人员的专业发展订定共同愿景、使命及目标，并为此推行一项名为「T-卓越@hk」的大型计划，当中涵盖八个重点项目¹。
2. 在「T-卓越@hk」下有一重点项目名为「T-表扬」，而教师奖学金（进修硕士学位课程）（下称「教师奖学金」）则是「T-表扬」中的一项计划。

目的

3. 「教师奖学金」旨在肯定优秀教师的成就，鼓励教师进修较高学位，以提升教师专业素养。

申请资格

4. 申请人须为现任全职教师，并且—
 - (a) 是香港永久性居民；
 - (b) 持有检定教员的资格；
 - (c) 在提交申请时，在本地提供本地课程²的中、小学日校（包括特殊学校）担任常额教师³；
 - (d) 具备不少于五年（截至 2025 年 8 月 31 日）在本地提供本地课程的中、小学日校（包括特殊学校）担任全职教师的教学经验⁴；
 - (e) 合乎教师专业操守，并无涉及任何有违专业操守的纪录以及由教育局及／或学校发出的惩处；
 - (f) 未曾获颁此项奖学金；及
 - (g) 已获得本地高等教育院校⁵录取，于 2026/27 学年入读其开办的本地兼读制硕士学位课程及于 2026/27 学年开展修读第一年的课程，并专修以下十个范畴的其中一个范畴：
 - (i) 照顾学习多样性（包括：特殊教育需要、资优教育及融合教育）
 - (ii) 中华文化

¹ 八个重点项目分别为：T-标准⁺、T-数据集^{PD}、T-培训^β、T-浏览^{24/7}、T-专能³、T-分享、T-表扬及 T-桥梁。

² 课程发展议会编订的课程。

³ 在直接资助计划学校及私立学校的情况下，「常额教师」是指在校的正规教学人员。至于在公营学校，按「以英语为母语的英语教师计划」聘用的教师则不包括在内。

⁴ 申请人借调至教育局工作的经验亦可计算在内。

⁵ 有关高等教育院校须为以下其中一间：(i) 香港城市大学、(ii) 香港浸会大学、(iii) 岭南大学、(iv) 香港中文大学、(v) 香港教育大学、(vi) 香港理工大学、(vii) 香港科技大学、(viii) 香港都会大学，及 (ix) 香港大学。

- (iii) 中国历史及世界历史
 - (iv) 教育领导
 - (v) 训育及辅导（包括：生涯规划教育、心理辅导及生命教育）
 - (vi) 资讯科技教育
 - (vii) 语文教育（中国语文或英国语文）
 - (viii) 家长教育及家校合作
 - (ix) STEAM⁶教育
 - (x) 价值观教育
5. 相关课程列表已上载于教育局的网页（https://www.edb.gov.hk/scholarship_teacher），以供申请人参考。有关课程的最新信息，可浏览各院校的网页。如申请人报读的课程不在列表之内，有关课程的内容、目标及对象将会用作考虑是否与上述范畴相关。



奖学金金额

6. 每名获奖者可得奖学金港币 80,000 元。

申请手续及遴选

7. 「教师奖学金」（2026/27）将于 2026 年 5 月 15 日至 6 月 12 日接受申请。
8. 有意申请的教师，须于截止日期（2026 年 6 月 12 日）或之前透过电子表格递交系统，连同相关的证明文件（包括院校录取通知书的副本⁷）向教育局提交申请表。有关申请须获得校长推荐，推荐书（附录二）须由申请人现职学校的校长填写，并于截止日期或之前另行提交。有关申请及电子表格递交系统事宜，请浏览教育局网页（https://www.edb.gov.hk/scholarship_teacher）。申请人提交申请前，请仔细阅读网页内的「提交申请须知」。
9. 本局将于 2026 年 6 月底之前以电邮邀请合适的申请人参加 2026 年 7 月初至 7 月中旬的面试。请注意面试是遴选过程的必需部份，不设任何更改面试日期及时间的申请，未能按指定日期及时间出席面试者，将当作自行退出「教师奖学金」申请。申请人如未获邀参加面试，可视为落选论。
10. 奖学金是以择优而取的原则颁发。遴选是依据申请人作为教师的特质、在学校的工作表现，以及对学校和对校外教育组织所作的贡献。
11. 出席面试的申请人将于 2026 年 10 月收到遴选结果的通知。教育局就获颁发奖学金人

⁶ STEAM(Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics)指的是科学、科技、工程、艺术和数学。

⁷ 倘若申请人没有在 2026 年 6 月 12 日或之前获得录取通知书，申请人于截止日期后两星期内(即 2026 年 6 月 13 至 26 日)所提交的录取通知书副本亦获接纳。

选的决定为最终决定，不接纳任何上诉申请。

教学工作承诺及承诺书

12. 获奖者须承诺于完成相关课程后，继续在本地提供本地课程的中、小学日校（包括特殊学校）担任全职常额教师一年。
13. 获奖者须签署承诺书，接受所列条款的约束，条款包括（但不限于）获奖者须：
 - (a) 于不多于四年内，完成指定的课程；
 - (b) 于就读课程期间，继续在本地提供本地课程的中、小学日校（包括特殊学校）任教；及
 - (c) 于完成课程后，立即开始履行一年教学工作的承诺。
14. 任何时候，获奖者如违反承诺书内的条款，须向政府退还已取得的奖学金（退款额以免息计算）。

查询

15. 相关课程的详细内容，可浏览各院校的网页。如欲查询有关「教师奖学金」的事宜，请电邮至 ltq@edb.gov.hk 或与教育局专业发展及培训分部周秀静女士(电话：2892 5786) 联络。

教育局

二零二六年二月

(Office use only) Application No.:
(辦事處專用) 申請編號

Restricted
限閱文件

Scholarship for Teachers (Pursuit of Master's Degree Programmes) (2026/27)
Recommendation Form

教師獎學金（進修碩士學位課程）（2026/27）推薦書

Applicants are advised to:

- (a) The Recommendation Form should be completed by the Principal of the applicant's serving school. If necessary, applicants could also attach a recommendation letter by a former Principal as supplementary information.
- (b) The Principal should submit the completed Form to the Education Bureau on or before **12 June 2026** by post or in person to:

Language Teacher Qualifications Team
Professional Development and Training Division, Education Bureau
Room 1107, 11/F, Wu Chung House
213 Queen's Road East, Wanchai, Hong Kong

Late submission of the Recommendation Form is not accepted.

- (c) Mark "Application for the Scholarship for Teachers (Pursuit of Master's Degree Programmes) (2026/27)" on the envelope.
- (d) An acknowledgement email will be sent to the Principal upon receipt of the Recommendation Form.
- (e) For enquiries, please send an email to ltq@edb.gov.hk or contact Ms Constance CHOW (Tel. 2892 5786) of the Professional Development and Training Division, Education Bureau.

申請人應注意：

- (a) 推薦書須由申請人現職學校的校長填寫。如有需要，申請人亦可夾附由前任校長所提供的推薦信，作為補充資料。
- (b) 校長須於 **2026年6月12日** 或之前，將填妥的推薦書郵寄或親身遞交至教育局。收件地址如下：

香港灣仔皇后大道東 213 號
胡忠大廈 11 樓 1107 室
教育局專業發展及培訓分部
語文教師資歷小組

逾期遞交推薦書將不獲受理。

- (c) 信封面請註明「申請教師獎學金（進修碩士學位課程）（2026/27）」。
- (d) 教育局收到推薦書後，會以電郵向校長發出覆函確認。
- (e) 如有查詢，請電郵至 ltq@edb.gov.hk 或與教育局專業發展及培訓分部周秀靜女士（電話：2892 5786）聯絡。

Section A To be Completed by the Applicant

甲部 須由申請人填寫

Applicant's Personal Particular 申請人的個人資料	
Name in English 英文姓名	
Name in Chinese (if applicable) 中文姓名 (如適用)	
Hong Kong Identity Card No. 香港身份證號碼	
Daytime Contact Telephone No. 日間聯絡電話	

Section B To be Completed by the Principal

乙部 須由校長填寫

(i) Applicant's Performance in Learning and Teaching 申請人於學與教範疇的表現	
Please assess the applicant's performance in learning and teaching. 請評核申請人於學與教範疇的表現。	Score: 評分 lowest 1 2 3 4 5 highest 最低 ○ ○ ○ ○ ○ 最高
Details and supporting information 詳情及相關資料:	

(ii) Applicant's Performance in Student Development 申請人於學生發展範疇的表現	
Please assess the applicant's performance in student development. 請評核申請人於學生發展範疇的表現。	Score: 評分 lowest 1 2 3 4 5 highest 最低 ○ ○ ○ ○ ○ 最高
Details and supporting information 詳情及相關資料:	

(iii) Applicant's Performance in School Development 申請人於學校發展範疇的表現	
Please assess the applicant's performance in school development. 請評核申請人於學校發展範疇的表現。	Score: 評分 lowest 1 2 3 4 5 highest 最低 ○ ○ ○ ○ ○ 最高
Details and supporting information 詳情及相關資料:	

(iv) Applicant's Performance in Professional Relationships and Services 申請人於專業群體關係及服務範疇的表現	
Please assess the applicant's performance in professional relationships and services. 請評核申請人於專業群體關係及服務範疇的表現。	Score: 評分 lowest 1 2 3 4 5 highest 最低 ○ ○ ○ ○ ○ 最高
Details and supporting information 詳情及相關資料:	

(v) Overall comments on the applicant's suitability for the award of the Scholarship for Teachers
對申請人是否適合獲頒發「教師獎學金」的概括評價
(Use a separate sheet and attach it to the Recommendation Form if necessary.)
(如有需要，可另頁書寫，隨推薦書附上。)

Please insert a "✓" in the appropriate box.
請在適當的方格內加上✓。

- I highly recommend this applicant.
本人極力推薦申請人。
- I recommend this applicant.
本人推薦申請人。
- I recommend this applicant with some reservations.
本人對申請人的推薦有所保留。

(Reasons, if any 如有原因，請註明：_____)

_____)

(vi) Contribution to the school and proposed action plan submitted by the applicant
申請人提交對學校所作的貢獻及行動計劃

Please insert a “✓” in the appropriate box.
請在適當的方格內加上✓。

I have read and signed the following two items submitted by the applicant:

- (a) Supporting Information - Contribution to the school; and
- (b) Personal Statement Question (iii) - Action plan.

本人已參閱及簽署確認以下兩項由申請人所提交的資料：

- (a) 輔助資料 — 在學校所作的貢獻；及
- (b) 個人陳述第(iii)題 — 行動計劃。

(vii) Professional conduct of the applicant
申請人的專業操守

Please insert a “✓” in the appropriate box.
請在適當的方格內加上✓。

I confirm that this applicant does not have any records of professional misconduct.

本人證明申請人沒有任何有違專業操守的紀錄。

Signature 簽署*:

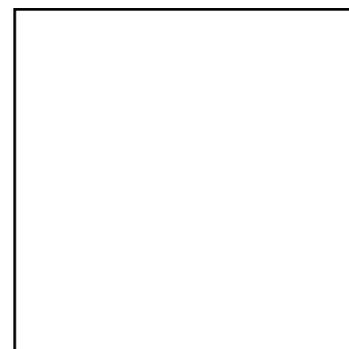
Name of Principal 校長姓名:

Name of School 學校名稱:

Email Address 電郵地址:

Telephone No. 聯絡電話:

Date 日期:



School Chop 校印

*Electronic or digital signatures /school chops are not accepted.
不接受電子或數碼簽名／校印。